Overzicht links Q-BEx

Idealiter neem je als aanvrager de vragenlijst af in een taal die je zelf ook machtig bent. Dit kan dan bijvoorbeeld in het Nederlands zijn of een andere gemeenschappelijke taal. Is dit niet mogelijk, dan vind je hieronder de links in de andere talen waarvoor je bij ons een analyse kan aanvragen. Je opent dan best ook een Nederlandse versie, opdat je kan mee volgen.

Taal vragenlijst	URL
Nederlands	https://questionnaire.q-bex.org/?project=f5cd3ebccac30ef05d700813b1d767a227835e9b9f02884baac46a53003909d6
Frans	https://questionnaire.q-bex.org/?project=66df744c7fa61194e6ec66cfa133482b56dad2c10074929606e5d33bf541fb62
Engels	https://questionnaire.q-bex.org/?project=11cc125c471165bfeccd6f5f10ea02ea3017b041383bb8e70a19e2ede7f2368a
Spaans	https://questionnaire.q-bex.org/?project=7e376b50a496df640fd177bdf76ea5557295a659f8f5321c4eb197bb967a0ccb
Arabisch	https://questionnaire.q-bex.org/?project=f501ce7d15c510b71221e05c3a059d1accbe624fb44a1507a332e8983968657a
Turks	https://questionnaire.q-bex.org/?project=9891019df465881831b81764a03cecf2ed511a1c3bc16e2a5d52bebaf45de234
Russisch	https://questionnaire.q-bex.org/?project=07ff92a22d192f562911eb3a141d9a68ba819ff401773b4fadd873f3387749f5
Oekraïens	https://questionnaire.q-bex.org/?project=515d54c12b26fc1da462fcaec765ea283ef998f4736dd2dd7e3d3bfab1d24ec8
Mandarijn	https://questionnaire.q-bex.org/?project=1573251b9a4fc447f361e3297bd1ce230206bb0b685ec63de007a36141be8037
Italiaans	https://questionnaire.q-bex.org/?project=abcf817cc16cadcd9a3fc65d214425024047bdb4fb67d97f258cda5825d0195d
Urdu	https://questionnaire.q-bex.org/?project=22c9d5ea552ce47414fa0569f019a4cbb933441ff350d935e556dbf7f7b949dd

Roemeens	https://questionnaire.q-bex.org/?project=1cf9ec3db35a156fb912f37ca18463987a87bc1818ad2d114ea99060136d1066

Waarom Q-BEx?

- Verzamelen van gestructureerde informatie rond thuistaalgebruik aan de hand van een oudergesprek.
  Blijkt uit de bevraging dat er meer nood is aan een taaladvies i.p.v. inzicht in T1? Pas je aanvraag dan aan.
  Indicaties voor een taaladviesgesprek:
  - Er is weinig (gestructureerd) taalaanbod aanwezig
  - Het kind spreekt nog niet of nauwelijks in T1
  - De ouders hebben specifieke vragen rond het ondersteunen van T1
- Focus op taalvaardigheden en taalaanbod ==> zonder informatie over taalaanbod kan je weinig zeggen over de taalvaardigheden van een kind
- In functie van de taalanalyse willen we naast kwantitatieve parameters ook kwalitatieve informatie over taalvaardigheden en taalaanbod verzamelen. Samen met de resultaten uit de taalanalyse vormt deze waardevolle informatie die we bespreken met de ouders.

Procedure aanvraag taalanalyse

1) Vul Q-BEx in a.d.h.v. oudergesprek
2) Noteer in aanvraagformulier: datum van invullen + taal
3) Mail aanvraagformulier naar pim@foyer.be
4) Resultaten komen rechtstreeks toe bij PIM en worden nadien meegestuurd als bijlage van het taalanalyseverslag

Overzicht vragen Q-BEx

MODULE 1

Nr	Vraag	Suggesties voor mogelijke bijvragen
1	**Voor- en achternaam**	
2	**Taal 1 & 2**	Selecteer minimum 2 en maximum 3 talen. Optie ‘anders’ kan ook.
3	**Geboortedatum**	
4	**Geslacht**	
5	**Broers en zussen**	
	Plaats in de kinderrij	
6	**Geboorteland**	
7	**Kinderopvang**	
	Datum eerste dag kinderopvang	Weet de ouder dit niet meer exact? Geef een schatting van de startmaand.
8	**School**	
	Datum eerste dag school	Weet de ouder dit niet meer exact? Geef een schatting van de startmaand.
9	**Langere periode afwezig school wegens ziekte / corona / andere reden?**	
	Specificatie periode	Wat was de reden voor deze afwezigheid?
10	**Volwassenen met wie het kind samenwoont**	
	Naam volwassene	
	Relatie tot het kind	
11	**Belangrijkste of 2 belangrijkste verzorgers van het kind**	
12	**Wie vult vragenlijst in**	
13	**Kinderen met wie het kind samenwoont**	
	Naam	Extra kinderen toevoegen kan.
	Relatie tot het kind	

14 Mensen met wie het kind samenwoont die niet praten

MODULE 2

Nr.	Vraag	Suggesties voor mogelijke bijvragen
15	**Ongeacht in welke taal, hoe oud was je kind toen hij/zij zijn/haar eerste woord sprak?** Dit is meestal een "babywoord" zoals "ma-ma" wanneer je kind zijn/haar moeder ziet, of "meer" als hij/zij meer van iets wil.	Vraag zelf ook na bij de ouders of zij voorbeelden kunnen geven.
16	**Ongeacht in welke taal, hoe oud was je kind toen hij/zij zijn/haar eerste woorden combineerde in korte zinnetjes, zoals "meer water", "geef melk", "doei papa"?**	'Nog niet' is ook een antwoordmogelijkheid wanneer het kind nog geen zinnen maakt. Vraag zelf ook na bij de ouders of zij voorbeelden kunnen geven.
17	**Heb je je ooit zorgen gemaakt over de taalontwikkeling van je kind voordat hij/zij vier jaar was?** Denk hierbij niet aan talen die op dat moment nieuw waren voor je kind.	Vraag door: waarover maakten de ouders zich zorgen?

MODULE 3

Nr.	Vraag	Suggesties voor mogelijke bijvragen
18	**Taalgebruik thuis**	
	Denk aan een gewone week dit jaar:	
	Hoe vaak gebruiken mensen taal X wanneer zij thuis met je kind praten?	
	Hoe vaak gebruikt je kind taal X wanneer hij/zij thuis met mensen praat?	
19	**Taalgebruik op school/kinderopvang**	
	Denk aan een gewone week dit jaar:	
	Hoe vaak gebruiken leraren/verzorgers taal X wanneer zij op school/op de kinderopvang met je kind praten?	Indien van toepassing kan deze vraag beantwoord worden door de aanvrager.
	Hoe vaak gebruikt je kind taal X wanneer hij/zij op school/op de kinderopvang met de leraren/verzorgers praat?	Indien van toepassing kan deze vraag beantwoord worden door de aanvrager.
20	**Taalgebruik vrije tijd**	
	Denk aan een gewone week dit jaar:	

	Wanneer je kind met anderen uit de buurt is (dus niet op school, op de kinderopvang, of thuis), hoe vaak gebruiken anderen dan taal X wanneer zij met je kind praten?	
	Wanneer je kind met anderen uit de buurt is (dus niet op school, op de kinderopvang, of thuis), hoe vaak gebruikt je kind dan taal X wanneer hij/zij met anderen praat?	
21	**Taalgebruik vakantie**	
	Denk aan vakanties van school of kinderopvang in de afgelopen 12 maanden (die in Belgium of in het buitenland zijn doorgebracht).	
	Als je kind tijdens vakanties van school of kinderopvang met anderen was, hoe vaak gebruikten anderen dan taal X wanneer zij met je kind praatten?	- Spenderen de kinderen schoolvakanties in het land van herkomst? Volgen ze bepaalde activiteiten? In welke taal?
	Als je kind tijdens deze vakanties van school of kinderopvang met anderen was, hoe vaak gebruikte je kind dan taal X wanneer hij/zij met anderen praatte?	
22	**Zijn er grote veranderingen geweest in hoeveel je kind zijn/haar taal of talen hoorde? Hoe oud was je kind op het moment dat deze verandering plaatsvond?**	
	Bijvoorbeeld: naar een kinderopvang of school gaan waar een bepaalde taal gesproken wordt, verhuizing naar een ander land, of een nieuwe verzorger thuis.	
23	**Taalaanbod prelinguale fase**	Met prelinguale fase wordt de periode tussen geboorte en start van de eerste woorden bedoeld.
	Welke talen gebruikten mensen voornamelijk wanneer zij met je kind praatten toen hij/zij tussen 0 en (leeftijd eerste woorden) was?	
24	**Taalaanbod indien grote verandering**	
	Welke talen gebruikten mensen voornamelijk wanneer zij met je kind praatten toen hij/zij tussen (leeftijd eerste woorden) en (leeftijd grote verandering 1) was?	
	Welke talen gebruikte je kind voornamelijk wanneer hij/zij met mensen praatte tussen (leeftijd eerste woorden) en (leeftijd grote verandering 1)?	
25	**Taalaanbod tussen spreekstart en nu**	
	Welke talen gebruikten mensen voornamelijk wanneer zij met je kind praatten toen hij/zij tussen (leeftijd grote verandering 1) en nu?	

Welke talen gebruikte je kind voornamelijk wanneer hij/zij met mensen praatte tussen (leeftijd grote verandering 1) en nu?

MODULE 4

Nr.	Vraag	Suggesties voor mogelijke bijvragen
26	**Hoe goed spreekt je kind T1 voor zijn/haar leeftijd?**	Spreekt je kind T1 anders dan kinderen die je kent?
27	**Hoe goed spreekt je kind T2 voor zijn/haar leeftijd?**	Spreekt je kind T2 anders dan kinderen die je kent?
28	**Hoe goed begrijpt je kind T1 voor zijn/haar leeftijd?**	Vraag de ouders om te vergelijken met kinderen die ze kennen.
29	**Hoe goed begrijpt je kind T2 voor zijn/haar leeftijd?**	Vraag de ouders om te vergelijken met kinderen die ze kennen.