

WERKBOEKJE VOOR OUDERS



PIM@
HOME



OPEN VRAGEN STELLEN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?

Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?

Meer dan gewoonlijk?

Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?

Zou je deze activiteit opnieuw doen?

Heb je veel taal kunnen uitlokken?

Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

TAAL LEREN MET POTLOOD EN PAPIER

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit? 

Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?

Meer dan gewoonlijk?

Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit? 

Zou je deze activiteit opnieuw doen?

Heb je veel taal kunnen uitlokken?

Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

TAAL STIMULEREN MET DAGELIJKE VOORWERPEN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit? 

Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?

Meer dan gewoonlijk?

Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit? 

Zou je deze activiteit opnieuw doen?

Heb je veel taal kunnen uitlokken?

Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

ACTIVITEITEN IN DE KEUKEN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

GESPREKJES VOEREN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

LEREN DOOR TE SPELEN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

ACTIEVE SCHERMTIJD

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

EMOTIES

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

VERHALEN

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....
.....
.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

VOORZETSELS

Vragen over het kind:

Wat vond jouw kind van de activiteit?



Heeft jouw kind veel gesproken tijdens de activiteit?



Meer dan gewoonlijk?



Hoe reageerde jouw kind voor/tijdens/na de activiteit?

.....

.....

.....

Vragen over de ouder:

Wat vond jij van de activiteit?



Zou je deze activiteit opnieuw doen?



Heb je veel taal kunnen uitlokken?



Wat zou je volgende keer anders doen?

.....

.....

.....



PIM@
HOME

ευχαριστώ Danke Gracias Merci Gracias Thank
na Asante Thank you Cnacubo 감사합니다 Gr
شكرا Dziękuję Ευχαριστώ Kiitos Tak Dzięku
gağol 有り難う Obrigado 谢谢 Hvala 有り難う
شكرا Tack תודה Merci Danke Terima kasih
謝謝 Grazie Thank you Gracias ටොඞබ් Kiit
e ありがとう 감사합니다 شكرا 謝謝 Cnacubi
ante Mulțumesc Cnacubi Cnacubo Dankon D
kon Хвала Благодаря Asante Děkuju Obriga
謝謝 شكرا لك ありがとう Teşekkür ederim ටො
有り難う شكرا لك 有り難う Köszönöm Obrigado
謝謝 شكرا لك 有り難う Teşekkür ederim

