

Opleiding	Leeftijd	Werkvorm	Duur	Materiaal	Ontwikkelingsdoelen
Schilder-decorateur Onderhouds-assistent	14 - 15	Groepswerk Hoekenwerk Klasgesprek	115'	Computer Internet Materiaal hoekenwerk Kleurpotloden	Rekenvaardigheden Sociaal emotionele educatie Taalvaardigheid Vrijtijdsvaardigheden

Dare del colore alla nostra vita

Iedereen wil wel eens een frisse wind in huis. Een nieuwe kast, andere zetels of misschien wel een complete make-over. Verven is hierbij niet onbelangrijk. Laat je de muren wit? Of ga je toch voor een gedurfde kleur? In deze les ontdekken de leerlingen wat er allemaal komt kijken bij het verven van muren. Ze berekenen oppervlakten en totaalprijzen. En wat zeggen kleuren over je persoonlijkheid?

Vorbereiding

- De leerkracht kopieert infoblad 2 één keer
- De leerkracht maakt twee cd's en schrijft Luigi op de ene en Stoian op de andere (de nummers zijn terug te vinden op infoblad 3)
- De leerkracht kopieert infoblad 4 één keer en knipt de fiches uit
- De leerkracht kopieert werkblad 1 vier keer
- De leerkracht kopieert werkblad 2 vier keer
- De leerkracht kopieert werkblad 3 twee keer

1. Inleiding "60 Minute Makeover" (15')

'60 Minute Makeover' is een tv-programma waarbij ruimtes in een huis worden heringericht. De leerkracht toont een fragment hieruit: <https://www.youtube.com/watch?v=m1-4QbfPmc>. Het filmpje wordt klassikaal nabesproken. De leerkracht vraagt:

- Wat wordt er verteld in het filmpje?
- Wat is een make-over?
- Zou je zelf graag meedoen aan dit programma? Waarom (niet)?
- Welke kamer zou jij onder handen laten nemen? Waarom?
- Wat zou jij belangrijk vinden in je vernieuwde kamer? Waarom?
- Kennen jullie nog andere programma's waarin een make-over centraal staat? Welke?

2. Hoekenwerk (50')

De leerlingen gaan nu zelf de flats van Luigi en Stoian herinrichten. De leerkracht stelt deze personages voor:

*Luigi en Stoian leerden elkaar kennen op een concert in Londen. Luigi komt uit Italië en woont al tien jaar in Groot-Brittannië. Stoian is afkomstig uit Bulgarije en woont sinds vorig jaar in Londen. Na een fijne avond samen zijn het echte vrienden geworden. En blijkbaar wonen ze in hetzelfde flatgebouw! Luigi woont twee verdiepingen hoger dan Stoian. Luigi is een warm maar emotioneel persoon. Hij kan uitgelaten lachen, wordt snel boos maar vergeet dat ook snel weer. Hij is dol op Japan. Hij ging er al meermaals op vakantie. Hij volgt een cursus kalligrafie en houdt van de bloesem van de Japanse kerselaar (De leerkracht toont **infoblad 2**). Stoian is eerder gesloten. Hij komt soms koel over. Hij leest heel graag poëzie. Beiden zijn vrijgezel en hun flats zien er niet uit. Op een avond zei Luigi: "Stoian, dobbiamo dare del colore alla nostra vita¹." En dus nam hij het initiatief om zichzelf en Stoian in te schrijven voor '60 Minute Makeover'.*

De leerkracht verdeelt de klas in twee groepen. Groep 1 zal de flat van Luigi onder handen nemen, groep 2 die van Stoian. Beide groepen worden op hun beurt onderverdeeld in twee groepjes. Er zijn dus twee groepen 1 en twee groepen 2. Bij het herinrichten van de flat houden de leerlingen rekening met de persoonlijkheid, de hobby's en de voorkeuren van Luigi of Stoian. De leerlingen doen interieurinspiratie op in een hoekenwerk.

¹ We moeten kleur geven aan ons leven.

Elk groepje start in een hoek en schuift na een kwartier door naar de volgende hoek. Deze werkvorm vraagt een goede voorbereiding. De leerkracht voorziet op voorhand alle materiaal en fiches voor elke hoek. Zowel voor Luigi als voor Stoian zijn er drie hoeken met materiaal en fiches van **infoblad 4**.

- Hoek 1: Creatief op doek: wit A3-papier, Oost-Indische inkt, rietjes, roze plakkaatverf, wattenstaafjes, schoteltje, pen, papier, fiche A (groep 1) en fiche B (groep 2).
- Hoek 2: Kraak de code: **werkblad 1**, pen, fiche C (groep 1) en fiche D (groep 2).
- Hoek 3: Muziek kleurt je persoonlijkheid: **werkblad 2**, cd-speler, cd Luigi, cd Stoian, pen, fiche E (groep 1) en fiche F (groep 2).

Telkens de leerlingen in een hoek komen, nemen ze eerst de fiche waar hun groep op staat en lezen de opdracht. De ingevulde werkbladen nemen ze telkens mee. De leerkracht vindt de oplossingen op **infoblad 1**.

3. *Aan de slag* (25')

De twee groepjes van groep 1 gaan samen zitten en de twee groepjes van groep 2. Elke groep krijgt **werkblad 3**. Daarop staat een plan van de flat van Luigi of Stoian die ze gaan verven. De leerlingen kiezen de kleuren, berekenen de oppervlakte van de muren en hoeveel liter verf ze nodig hebben. Ze maken een kostenplaatje van de totale make-over, eventueel met behulp van een rekenmachine. Ze kleuren de muren in in de door hen gekozen kleuren. Hierbij houden ze rekening met de lievelingskleur van Stoian en Luigi die ze ontdekten tijdens het hoekenwerk en hun karakter. De leerkracht vindt de oplossingen op **infoblad 1**.

4. *Afsluiting* (25')

De blinddoek gaat af en Luigi en Stoian staan in hun eigen flat. Elk groepje stelt zijn getransformeerde flat voor. Volgende punten komen zeker aan bod:

- Welke verf hebben ze gekozen en waarom?
- Hebben de liedjes in het hoekenwerk hen geïnspireerd?
- Wat is het totale kostenplaatje van de make-over?
- Hoe ziet de poster er uit die ze maakten in het hoekenwerk?
- Was het moeilijk om de kleurencode te kraken in het hoekenwerk?
- Wat zeggen kleuren over je persoonlijkheid? Kiezen warme personen warme kleuren? En omgekeerd?

Bronvermelding

infoblad 2:

http://3.bp.blogspot.com/_74k60OAqtcM/S9IXjUZmJil/AAAAAAAFgY/LFDejudP9JI/s1600/Japanese+kers+Mierloohout.JPG.

infoblad 4: windowsoffice.com

werkblad 1: windowsoffice.com

werkblad 2: windowsoffice.com

werkblad 3: windowsoffice.com

Doelstellingen

- De leerlingen kunnen eenvoudige bewerkingen met of zonder hulpmiddel oplossen.
- De leerlingen kunnen de oppervlakte van rechthoeken berekenen.
- De leerlingen kunnen de totale kostprijs van een hoeveelheid verf berekenen als de eenheidsprijs per liter is gekend.
- De leerlingen kunnen de kleuren gebruikt in Engelse liedjes opnoemen.
- De leerlingen oefenen hun luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden.
- De leerlingen reflecteren over taal en taalgebruik (in verschillende talen).
- De leerlingen kunnen samenwerken met anderen zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

Ontwikkelingsdoelen

- RV 3, 5, 9, 16, 25, 46, 50
- SEE 26, 40
- TV 14, 29, 70, 74, 90
- VT 21, 22

Infoblad 1: Oplossingen

Werkblad 1

Kleurencode:

De kleuren staan telkens in het Italiaans, het Spaans en het Duits.

1. bruin, 2. rood, 3. oranje, 4. geel, 5. zwart, 6. blauw, 7. groen, 8. paars

Fiche C:

- (4) geel mengen met (6) blauw = groen
 (2) rood mengen met (6) blauw = paars
 (4) geel mengen met (3) oranje en met (6) blauw = bruin
 (4) geel mengen met (2) rood = oranje

Omcirkel in je antwoord alle letters **R**. Hoeveel zijn dat er? **7**

Omcirkel in je antwoord alle letters **G**. Hoeveel zijn dat er? **4**

De lievelingskleur van Luigi is het verschil tussen beide cijfers. (3) **oranje**

Fiche D:

- (4) geel mengen met (6) blauw = groen
 (2) rood mengen met (6) blauw = paars
 (4) geel mengen met (3) oranje en met (6) blauw = bruin
 (4) geel mengen met (2) rood = oranje

Omcirkel in je antwoord alle letters **A**. Hoeveel zijn dat er? **7**

Omcirkel in je antwoord alle letters **P**. Hoeveel zijn dat er? **1**

De lievelingskleur van Stoian is de som tussen beide cijfers. (8) **paars**

Werkblad 2

Cd voor Luigi:

Liedje 1:	Marco Borsato: Rood	rood, wit, blauw
Liedje 2:	SX: Gold	goud, zilver
Liedje 3:	Michel Jackson: Black or white	zwart, wit
Liedje 4:	The Rolling Stones: Brown sugar	goud, bruin, zwart

Cd voor Stoian:

Liedje 1:	Kings of Leon: Red morning light	zwart, rood
Liedje 2:	Counting Crows: Big yellow taxi	roos, geel
Liedje 3:	White stripes: Blue orchid	wit, blauw
Liedje 4:	The Clash: White man	wit, blauw, zwart

Werkblad 3

muur	kleur	hoogte		breedte		oppervlakte	liters
1		2	x	5	=	10m ²	1 l
2		2	x	3	=	6m ²	0,6l
3		2	x	2,5	=	5m ²	0,5l
4		1	x	1,5	=	1,5m ²	0,15l
5		1	x	3	=	3m ²	0,3l

De kolom 'kleur' en de totale kostprijs zijn afhankelijk van de gekozen kleur verf.

Infoblad 2: Japanse kerselaar



Infoblad 3: Cd voor Luigi en Stoian

Cd voor Luigi

- Liedje 1: Marco Borsato: Rood
- Liedje 2: SX: Gold
- Liedje 3: Michel Jackson: Black or white
- Liedje 4: The Rolling Stones: Brown sugar

Cd voor Stoian

- Liedje 1: Kings of Leon: Red morning light
- Liedje 2: Counting Crows: Big yellow taxi
- Liedje 3: White stripes: Blue orchid
- Liedje 4: The Clash: White man

Infoblad 4: Hoekenwerk**Fiche A: Luigi (groep 1)****Creatief op doek**

Materiaal: wit A3-blad, Oost-Indische inkt, rietjes, roze plakkaatverf, wattenstaafje, schoteltje

Luigi vindt **Japanse kerselaars** prachtig. Maak samen een poster voor aan zijn muur. Ga als volgt te werk:

Laat een druppel Oost-Indische inkt vallen op je tekenblad. Blaas met een rietje op de inkt zodat er takken ontstaan. Wanneer de inkt droog is, kun je de roze verf die je op het schoteltje uitgiet, met een wattenstaafje of je vinger aan de takken van de boom verven. Deze roze afdrukken zijn de blaadjes van de Japanse kerselaar die je zonet hebt gemaakt.

Fiche B: Stoian (groep 2)**Creatief op doek**

Materiaal: pen en papier

Stoian leest graag poëzie. Maak een poster van **een elfje** voor aan zijn muur.

Een elfje is een dichtvorm die bestaat uit elf woorden gespreid over vijf regels:

BV.	Paars	1 woord
	Paars viooltje	2 woorden
	In de tuin	3 woorden
	Ik ruik het graag	4 woorden
	Lekker	1 woord
		+ _____
		11 woorden

Maak zelf een elfje over 'kleur'. Probeer de kleuren die je gebruikt in een andere taal dan het Nederlands te schrijven.

Fiche C: Luigi (groep 1)



Kraak de code

Materiaal: werkblad 1, pen

1. Ontcijfer de volgende codes. Elk getal staat voor één kleur. Je vindt die telkens vertaald in verschillende talen zodat je makkelijker kan achterhalen om welke kleur het gaat.

$$(16 : 4) \text{ mengen met } (100 - 64) : 6 = \dots$$

$$[(100 : 2) + (2 \times 5)] : 30 \text{ mengen met } (12 : 2) = \dots$$

$$(2 \times 2) \text{ mengen met } (1 + 2) \text{ en met } (24 : 4) = \dots$$

$$[(100 : 2) + (3 \times 10)] : 20 \text{ mengen met } (12 : 2) - 4 = \dots$$

Noteer je berekeningen en antwoorden op werkblad 1

Kleurencodes:

- 1 = marrone, marrón, braun
- 2 = rosso, rojo, rot
- 3 = arancione, naranja, orange
- 4 = giallo, amarillo, gelb
- 5 = nero, negro, schwarz
- 6 = blu, azul, blau
- 7 = verde, verde, grün
- 8 = viola, morado, violett

2. Omcirkel in je antwoorden alle letters **R**. Hoeveel zijn dat er? ...
 Omcirkel in je antwoorden alle letters **G**. hoeveel zijn dat er? ...
 De lievelingskleur van Luigi is het verschil tussen beide cijfers. Bekijk hiervoor de kleurencode.

Fiche D: Stoian (groep 2)



Kraak de code

Materiaal: werkblad 1, pen

3. Ontcijfer de volgende codes. Elk getal staat voor één kleur. Je vindt die telkens vertaald in verschillende talen zodat je makkelijker kan achterhalen om welke kleur het gaat.

$$(16 : 4) \text{ mengen met } (100 - 64) : 6 = \dots$$

$$[(100 : 2) + (2 \times 5)] : 30 \text{ mengen met } (12 : 2) = \dots$$

$$(2 \times 2) \text{ mengen met } (1 + 2) \text{ en met } (24 : 4) = \dots$$

$$[(100 : 2) + (3 \times 10)] : 20 \text{ mengen met } (12 : 2) - 4 = \dots$$

Noteer je berekeningen en antwoorden op werkblad 1

Kleurencodes:

- 1 = marrone, marrón, braun
- 2 = rosso, rojo, rot
- 3 = arancione, naranja, orange
- 4 = giallo, amarillo, gelb
- 5 = nero, negro, schwarz
- 6 = blu, azul, blau
- 8 = verde, verde, grün
- 8 = viola, morado, violett

4. Omcirkel in je antwoorden alle letters **A**. Hoeveel zijn dat er? ...
 Omcirkel in je antwoorden alle letters **P**. Hoeveel zijn dat er? ...
 De lievelingskleur van Stoian is het de som van beide cijfers. Bekijk hiervoor de kleurencode.



Fiche E: Luigi (groep 1)

Muziek kleurt je persoonlijkheid

Materiaal: cd-speler, werkblad 2, pen

Zet de cd- speler aan en luister naar de liedjes die Luigi graag hoort. Welke kleuren herken je in de nummers?

Wat zegt deze muziek over Luigi?

Noteer je antwoorden onder
jouw groep op werkblad 2. Let
op: de kleuren staan in het
Nederlands!



Fiche F: Stoian (groep 2)

Muziek kleurt je persoonlijkheid

Materiaal: cd-speler, werkblad 2, pen

Zet de cd- speler aan en luister naar de liedjes die Stoian graag hoort. Welke kleuren herken je in de nummers?

Wat zegt deze muziek over Stoian?

Noteer je antwoorden onder
jouw groep op werkblad 2. Let
op: de kleuren staan in het
Nederlands!



Werkblad 1: Kraak de code

Hier noteer je de juiste antwoorden.

Noteer hier je berekeningen



Fiche C of D

Noteer hier je **ANTWOORDEN**



Fiche C of D

Ontcijfer de volgende codes. Schrijf de kleuren voluit in het Nederlands op de stippelijntjes.

$(16 : 4)$ mengen met $(100 - 64) : 6$ =

$[(100 : 2) + (2 \times 5)] : 30$ mengen met $(12 : 2)$ =

(2×2) mengen met $(1 + 2)$ en met $(24 : 4)$ =

$[(100 : 2) + (3 \times 10)] : 20$ mengen met $(12 : 2) - 4$ =

LUIGI

Omcirkel in je antwoorden alle letters **R**. Hoeveel zijn dat er? ...

Omcirkel in je antwoorden alle letters **G**. hoeveel zijn dat er? ...

De lievelingskleur van Luigi is het verschil tussen beide cijfers:

STOIAN

Omcirkel in je antwoorden alle letters **A**. Hoeveel zijn dat er? ...

Omcirkel in je antwoorden alle letters **P**. Hoeveel zijn dat er? ...

De lievelingskleur van Stoian is het de som van beide cijfers:



Werkblad 2: Muziek brengt kleur in je leven

Noteer hier je **ANTWOORDEN**

Fiche E



Welke kleuren hoor je in de liedjes? Omcirkel de juiste antwoorden.

Groep 1

Liedje 1: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Liedje 2: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Liedje 3: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Liedje 4: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Wat zegt deze muziek over Luigi?

Noteer hier je **ANTWOORDEN**

Fiche F



Welke kleuren hoor je in de liedjes? Omcirkel de juiste antwoorden.

Groep 2

Liedje 1: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Liedje 2: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Liedje 3: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

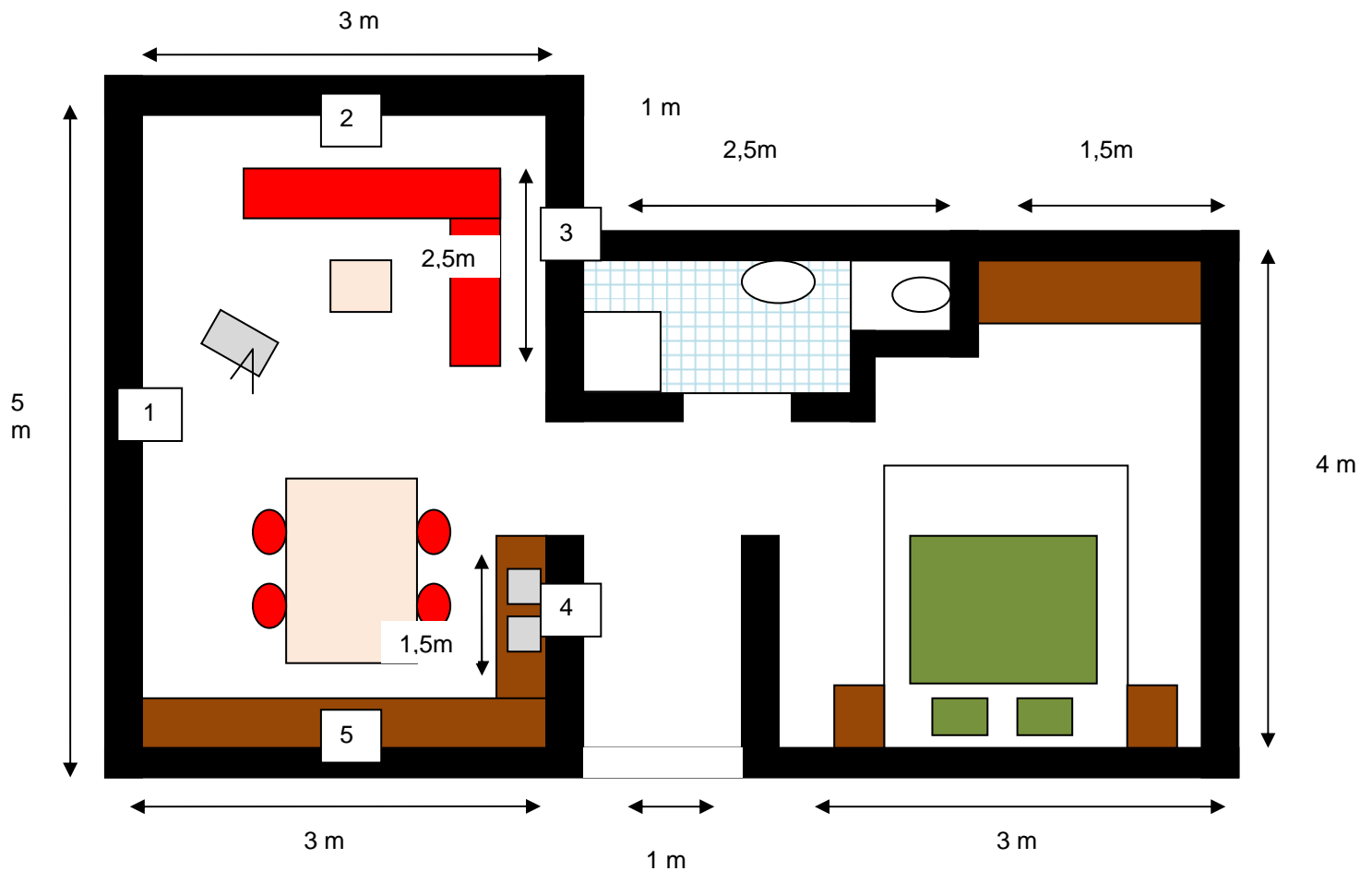
Liedje 4: rood – wit – blauw – zwart – geel – goud – zilver – bruin – groen – roze

Wat zegt deze muziek over Stoian?



Werkblad 3: Aan de slag

Hieronder zie je een grondplan van een standaardflat in het gebouw van Luigi en Stoian. Jullie gaan de muren van de eetruimte verven. Hoeveel liter verf heb je nodig? En hoeveel kost het? Op elke muur staat een nummer. Die vind je terug in de tabel op de volgende pagina.



Weet je nog wat de lievelingskleur is van Luigi? En Stoian? Hou daar rekening mee wanneer je de verf kiest. Ook hun muziekvoorkeuren kunnen je misschien inspireren.

Dit zijn de prijzen van de verf per liter:

Prijzlijst	
Rood	5,90 €/l
Wit	6,12 €/l
Blauw	4,65 €/l
Paars	5,64 €/l
Groen	8,20 €/l
Geel	3,20 €/l
Oranje	5,10 €/l
Goud	10,25 €/l

Hoeveel liter verf moet je kopen?

Bereken eerst de oppervlakte van elke muur. Het zijn rechthoeken. Vul hiervoor de tabel verder aan. Zet daarna de oppervlaktes om in liter. Zo weet je hoeveel liter je van elke verf moet kopen.

muur	kleur	hoogte		breedte		oppervlakte	liters
1		2	x	5	=	10 m ²	1 l
2		2	x		=	m ²	l
3		2	x		=	m ²	l
4		1	x		=	m ²	l
5		1	x		=	m ²	l

Wat is het totale **kostenplaatje** van de make-over?

Noteer hieronder de berekeningen. Kijk eerst naar het voorbeeld:

Muur 1:
Kleur: wit → 10 m² = 1 L verf nodig
Kostprijs: 6,12 €/L → 1 L x 6,12 € = 6,12 €

Muur 1

Muur 2

Muur 3

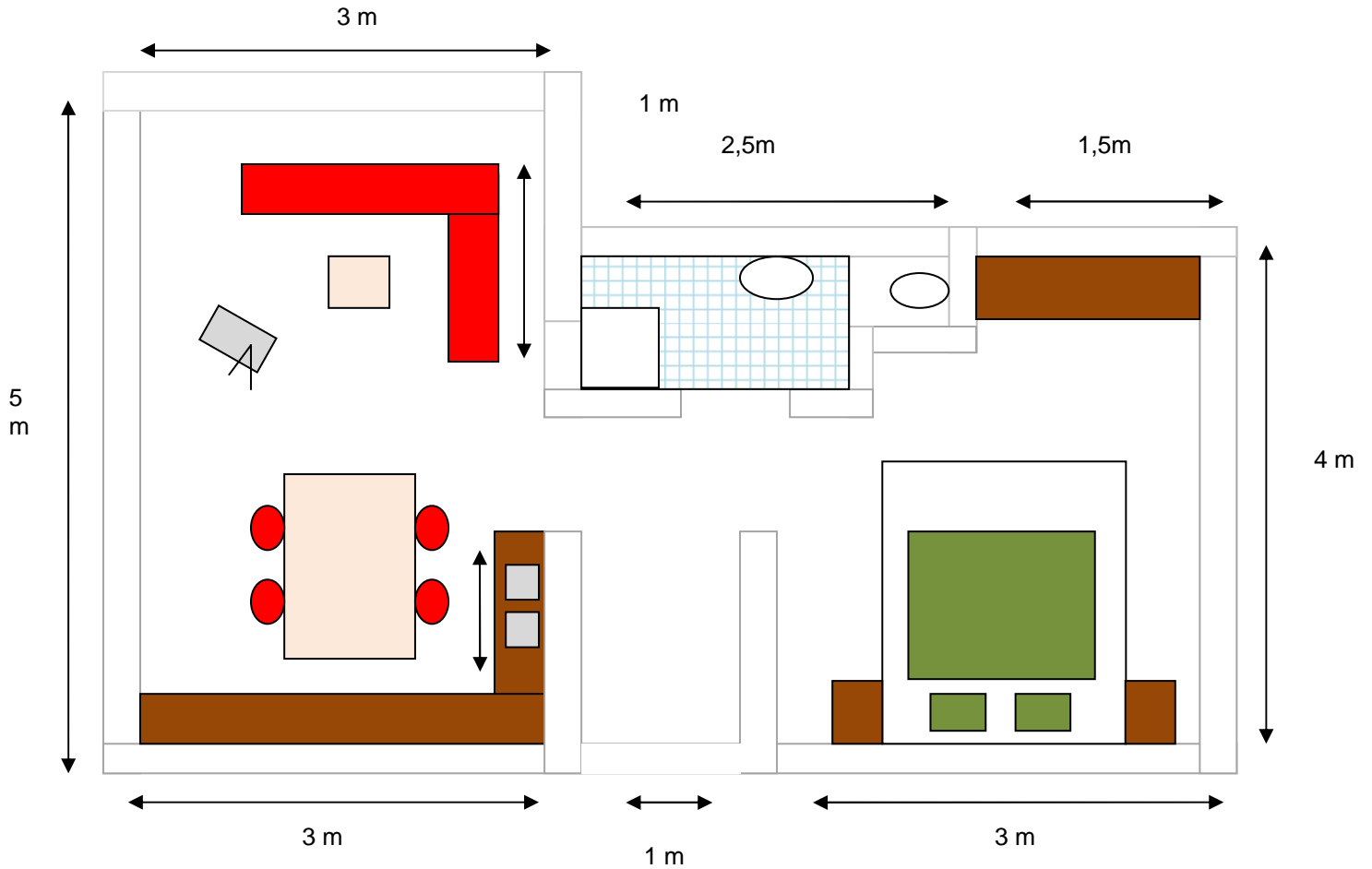
Muur 4

Muur 5

Totale prijs: _____ € + _____ € + _____ € + _____ € + _____ € = _____ €



Kleur de muren van de eetruimte op onderstaand grondplan in in de door jullie gekozen kleuren. Zijn die in harmonie? Passen ze bij de persoonlijkheid van het personage? Ben je zijn lievelingskleur niet vergeten? Waar ga je de poster hangen die je in het hoekenwerk maakte? Je mag ook de muren van de andere kamers inkleuren.



Sneller klaar? Maak hieronder een 3D-schets van de flat.

