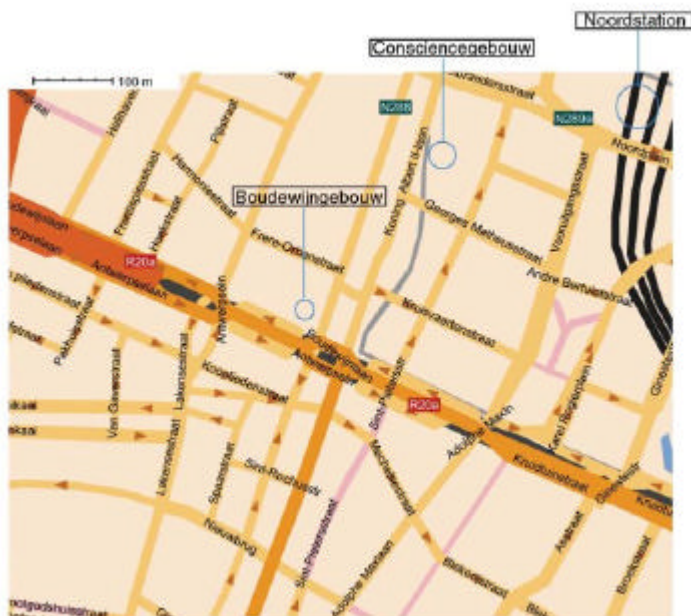


PRAKTISCH

- Adres: Hendrik Consciencegebouw, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel, centraal telefoonnr. 02 553.86.11
- **Met het openbaar vervoer**
Het Consciencegebouw is vlot bereikbaar met het openbaar vervoer en ligt op ongeveer 5 minuten wandelafstand van volgende haltes: trein: station Brussel-Noord; metro: halte Rogier (lijn 2); tram: haltes Rogier of Brussel-Noord; bus MIVB: haltes Brussel-Noord en WTC; bus De Lijn: haltes Rogier of Brussel-Noord.
- **Met de auto**
De Koning Albert II-laan komt uit op de Kleine Ring (R20) tussen het Rogierplein en het kanaal (Saintelette). Sla rechts in indien u vanuit de richting Rogier komt, links indien u vanuit de richting Koekelberg en het kanaal komt. Zie ook: www.ond.vlaanderen.be/contact/route/auto.htm. De parking is naast (voorbij) het gebouw. U drukt op de knop 'Onthaal' en u meldt dat u voor de studiedag komt.
- **Inschrijvingskosten:** 15 € (studenten 5€). Gelieve dit bedrag per overschrijving te betalen op rek.nr. 437-0075431-03 van Werkgroep Immigratie vzw., Werkhuizenstraat 25, 1080 Brussel met als vermelding: Meertaligheid en Basisonderwijs + naam.
- **Info:** R.I.C. Foyer, Werkhuizenstraat 25, B-1080 Brussel. Tel. 02 609 55 63 of via e-mail naar luc.top@foyer.be. De inhoud van deze brochure vindt u ook op de website www.foyer.be onder de rubriek 'Agenda'.



Studiedag

Meertaligheid en Basisonderwijs

Datum: vrijdag 9 juni 2006

Plaats: Vlaams Departement Onderwijs Brussel auditorium

Hadewych

*Doelgroepen: leerkrachten, studenten, directie, inspectie,
begeleiding en beleidsverantwoordelijken voor het*

basisonderwijs in Vlaanderen en Brussel

Organisatie : R.I.C. Foyer Brussel & Centrum voor Linguïstiek VUB

m.m.v. Dienst voor Onderwijsontwikkeling (DVO)

van het Vlaamse Departement Onderwijs

Brussel 9 juni 2006



UITNODIGING

Meertaligheid is een *hot issue* in de Vlaamse onderwijswereld. Regelmatig verschijnen berichten dat er dringend iets aan ons taalonderwijs moet gebeuren om efficiënt te kunnen antwoorden op het maatschappelijke fenomeen globalisering en de Europese richtlijn voor meertalig burgerschap. Maar de aarzeling om op dit gebied daadwerkelijk initiatieven te nemen lijkt vooralsnog groot in Vlaanderen. Taal is een historisch en politiek gevoelig onderwerp en eentaligheid Nederlands is nog steeds de wettelijke norm. Het recente decreet *Vreemdetalenonderwijs in het gewoon basisonderwijs* (2004) was weliswaar een stap in de richting van meertaligheid, omdat het leerlingen vroeger met andere talen in contact laat komen.

Maar behalve vroeger vreemdetalenonderwijs en taalinitiatie is er nog meer aan de gang: er wordt gebrainstormd rond de taalportfolio, er zijn interessante materialen van R.I.C. Foyer voor taalsensibilisering en omgaan met thuistalen in de klas, en er is het Brusselse STIMOB-project dat herhalingslessen aanbiedt met een andere instructietaal dan het Nederlands, nl. het Frans. Op deze studiedag willen wij u laten kennismaken met deze verschillende mogelijkheden om op een actieve en constructieve wijze met de uitdaging meertaligheid om te gaan in het basisonderwijs. Ook kijken we even over de taalgrens, waar de sinds '99 bestaande mogelijkheid om immersie-onderwijs te organiseren zeker succesvol mag worden genoemd.

Meertaligheid en Basisonderwijs biedt dus een soort stand van zaken, maar wil tegelijk ook een forum zijn: wat vindt u als betrokkene in het basisonderwijs prioritair in deze 'talenkwestie'? Hoe de behoefte aan meertaligheid combineren met werken aan taalachterstanden Nederlands? Moet de overheid taalkeuzes maken of moeten projecten vanuit de scholen groeien in functie van hun publiek? Wat impliceert dit allemaal voor de lerarenopleidingen, nascholingen, lesmaterialen... Deze en andere vragen kunnen aan bod komen tijdens de interactie die voorzien is na elk referaat. Hiernaast vindt u een overzicht van het programma.

We hopen ten stelligste dat u in deze thematiek geïnteresseerd bent en nodigen u dan ook vriendelijk uit op onze studiedag op 9 juni in het Consciencegebouw van het Vlaamse Departement Onderwijs.

INSCHRIJVINGSSTROOK

Geef deze strook voor 25 mei 2006 op te sturen naar R.I.C. Foyer – Meertaligheid en Basisonderwijs - t.a.v. Myriam Cooreman – Werkhuizenstraat 25 – 1080 Brussel of de gegevens via e-mail te sturen naar info.wgi@foyer.be

Ik schrijf me in voor de studiedag Meertaligheid en Basisonderwijs op 9 juni 2006

Naam: _____

Functie: _____

Organisatie: _____

Adres: _____

E-mailadres: _____

PROGRAMMA

9.00 - 9.15	Onthaal
9.15 - 9.30	Inleiding
9.30 - 9.50	Taalinitiatie / Taalsensibilisering <i>Nicole Raes</i> (Departement Onderwijs Vlaamse Gemeenschap)
9.50 - 10.10	Taalportfolio. Een stand van zaken <i>Chris Van Woensel</i> (Departement Onderwijs Vlaamse Gemeenschap)
10.10 - 10.50	Thuistalen in de klas <i>Hilde De Smedt</i> (Regionaal Integratiecentrum Foyer Brussel)
10.50 - 11.10	Pauze
11.10 - 11.50	De immersiescholen in de Franse Gemeenschap <i>Gilbert de Samblanc</i> (Inspecteur secundair onderwijs Franse Gemeenschap en kabinetmedewerker Minister Arena)
11.50 - 12.30	Vijf jaar later... De meerwaarde van meertalig onderwijs: het STIMOB-project <i>Piet Van de Craen</i> (Vrije Universiteit Brussel)